

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**13.02.01 Тепловые электрические
станции**

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2025**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.01 Тепловые электрические станции**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 N 598. (Зарегистрированного в Минюсте России 30.09.2021 № 65210), и примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 13.00.00 от «10» ноября 2021 г. № 11/21, зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ №23 Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии укрупненной группы
специальностей 13.00.00 Электро- и теплотехники
Протокол № 2 от «15» 02 2025 г.

Председатель ПЦК  О.В. Шваб

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1 от «16» 02 2025 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование представления о философии как специфической области знания, философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; - выявлять эффективно - искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов - решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска;	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов

профессиональной деятельности	- структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	2
Промежуточная аттестация (дифзачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1 – 06, ОК 09
	Становление философии и мифологии. Характерные черты. Предметы определения философии.	2	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие 1. Предметы определения философии		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала:	6	ОК 1 – 06, ОК 09
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	2	
	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 2. «Философские школы Древней Греции» – тестовое задание	1	
	Практическое занятие 3. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	1	
Тема 1.3 Философия Возрождения	Содержание учебного материала:	4	ОК 1 – 06, ОК 09
	Гуманизм, антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового	2	

яи Нового времени	времени:рационализмэмпиризмвтеориипознания.		
	Немецкаяклассическаяфилософия.Философияпозитивизмаиэволюционизма.	2	
	Практическиезанятия:	1	
	Практическоезанятие4.«ОсобенностифилософииэпохиВозрожденияиНовоговремени»-тестовоезадание.	1	
Тема 1.4. Современнаяфилософия	Содержаниеучебноматериала:	4	ОК 1 – 06, ОК 09
	ОсновныенаправленияфилософииXXвека:неопозитивизм,прагматизм изэкзистенциализм.Философиябессознательного.	2	
	Особенностирусскойфилософии.Русскаяидея.	2	
	Практическиезанятия:	2	
	Практическоезанятие5.«ОсновныенаправленияфилософииXXв.»- тестовоезадание	1	
	Практическоезанятие6.Историяразвитияфилософскоймыслис древнихвремендонашихдней	1	
	Самостоятельная работа	2	
Раздел2.Структураиосновныенаправленияфилософии.		14	ОК 1 – 06, ОК 09
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннеестроение.	Содержание учебного материала:	2	
	Этапы философии. Основные картины мира. Методы философии. Строение философии и ее основные направления	2	ОК 1 – 06, ОК 09
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие 7. Этапы философии. Методы философии.	2	
Тема 2.2. Учение о бытииитеориипознания.	Содержаниеучебноматериала:	4	ОК 1 – 06, ОК 09
	Онтология- учениеобытии.Пространство,время,причинность,целесообразность.Гносеологи я–учениеопознании.Соотношениеабсолютной и относительной истины.	4	
Тема2.3.Этикаи социальнаяФилософия	Содержаниеучебноматериала:	2	ОК 1 – 06, ОК 09
	Этикаисоциальнаяструктураобщества.Типыобщества.Формыразвитиеобществ а.Философияиглобальныепроблемысовременности.	2	
	Практическиезанятия:	1	
	Практическоезанятие8.Выполнениетестовыхзаданийповсемвопросам социальной философии.	1	
Тема2.4.Местофилософ иивдуховной культуре и	Содержаниеучебноматериала:	2	ОК 1 – 06, ОК 09
	Философия,какирациональнаяотрасльдуховнойкультуры.Сходствои		

сезначение.	отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия и смысл жизни	2	
	Практические занятия:	1	
	Практическое занятие 9. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	1	
Промежуточная аттестация – диф. зачет			
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»,
оснащенный оборудованием: индивидуальные рабочие места для обучающихся, рабочее место преподавателя, классная доска;

техническими средствами обучения: лицензионное программное обеспечение в соответствии с содержанием дисциплины (Windows, Photo-Shop, CorelDraw), персональный компьютер, демонстрационный мультимедийный комплекс

3.2. Информационное обеспечение программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. образования / А. А. Горелов. – 15-изд., стер. – М.: Академия, 2020. – 320 с. проф.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140>

2. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952>

3. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>

4. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: –основные категории и понятия философии; –роль философии в жизни человека и общества; –основы философского учения о бытии; –сущность процесса познания; –основы научной, философской и религиозной картины мира; –об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; –о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: –ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	–демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; –имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; –описывает основы философского учения о бытии; –аргументирует сущность процесса познания; –анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; –имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; –предъявляет понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; –ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Оценкарезультато в выполнения: –тестирования; –практической работы; –индивидуальные задания